

# Politique d'orientation

Après la 2<sup>nde</sup>

# Après la seconde : voie générale ou technologique ?

➤ À la fin de l'année de seconde, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe :

- Vers une **série de la voie technologique** :
  - ❖ **ST2S Sciences et technologies de la santé et du social**
  - ❖ **STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**
  - ❖ **STMG Sciences et technologies du management et de gestion**
  - ❖ **STL Sciences et technologies de laboratoire (Papara)**
  - ❖ **STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (Punauia)**

OU

- Vers la **voie générale** :
  - ❖ **Choisir 3 enseignements de spécialité pour la classe de première (après recommandation du conseil de classe)**

# Voie générale

Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des **enseignements de spécialité** :

- A la fin de la **seconde**, les élèves choisissent **trois enseignements de spécialité** qu'ils suivront en première (4h hebdomadaires par spécialité)
- A la fin de l'année de **première**, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

# Voie générale

## Les spécialités proposées au lycée de TAIARAPU NUI :

- [Mathématiques](#)
- [Physique-chimie](#)
- [Sciences de la Vie et de la Terre](#)
- [Sciences économiques et sociales](#)
- [Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques](#)
- [Humanités, littérature et philosophie](#)
- [Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais](#)
- [Langues, littératures et cultures régionales : Tahitien](#)
- [Numérique et sciences informatiques](#)
- [Sciences de l'ingénieur](#)

# Voie générale

Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances ou compléter son profil :

- En première et en terminale, un enseignement optionnel parmi :
  - Langue vivante C Tahitien
  - Éducation physique et sportive
  - Langues et cultures de l'antiquité LATIN (cumulable avec une autre option)
- En terminale, possibilité d'ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
  - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
  - « Mathématiques expertes »  
***s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale***
  - « Mathématiques complémentaires »  
***s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale***

# Voie technologique

- L'organisation en série est maintenue :
  - ❖ **ST2S Sciences et technologies de la santé et du social**
  - ❖ **STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**
  - ❖ **STMG Sciences et technologies du management et de gestion**
  - ❖ **STL Sciences et technologies de laboratoire (Papara)**
  - ❖ **STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (Outumauro)**
  - ❖ **STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (lycée agricole de Moorea)**
  
- En première et en terminale, un enseignement optionnel parmi :
  - Éducation physique et sportive (Taravao)

# Le BAC 2021

- Des épreuves communes en contrôle continu (30% note finale) :  
**Trois séries d'épreuves en E3C :**
  - 1<sup>ère</sup> série : 2<sup>ème</sup> trimestre classe de première
  - 2<sup>ème</sup> série : 3<sup>ème</sup> trimestre classe de première dont l'enseignement de spécialité
  - 3<sup>ème</sup> série : 3<sup>ème</sup> trimestre classe de terminale
- Les notes trimestrielles de l'année de première et de terminale (10% note finale)
- Des épreuves finales en première et terminale (60% note finale)

[Diaporama Bac 2021](#)

# Au 2<sup>e</sup> trimestre en seconde

## *En janvier :*

- Informations auprès des familles des spécialités enseignées au sein du lycée

## *Fin du second trimestre :*

- Une fiche de dialogue permettra aux élèves de choisir leur voie de formation et de préciser leurs vœux :
  - ❖ **Voie générale et spécialités**
  - Ou
  - ❖ **Voie technologique**



# Au 2<sup>e</sup> trimestre en seconde

## *En janvier :*

- Informations auprès des familles des spécialités enseignées au sein du lycée

## *Fin du second trimestre :*

- Une fiche de dialogue permettra aux élèves de choisir leur voie de formation et de préciser leurs vœux :
  - ❖ **Voie générale et spécialités**
  - Ou
  - ❖ **Voie technologique**

# Les choix pour les voies générale et technologique

## ➤ **voie générale :**

- au 2<sup>ème</sup> trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité** qui l'intéressent pour la classe de 1<sup>ère</sup>
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au choix de **3 spécialités pour la classe de 1<sup>ère</sup>**.

## ➤ **voie technologique :**

- l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative (saisie Affelnet).

# Mathématiques

- Permet d'approfondir les thématiques suivantes :
  - Algèbre
  - Analyse
  - Géométrie
  - Probabilités et statistiques
  - Algorithmique et programmation
- Etude de l'histoire des mathématiques.
- Utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation.
- Choisir la spécialité Mathématiques, c'est s'inscrire dans un parcours de formation cohérent en associant d'autres spécialités telles que:
  - la physique-chimie
  - les SES
  - la SVT
  - les sciences de l'ingénieur



# Physique Chimie

➤ Permet d'approfondir les thématiques suivantes :

- Organisation et transformation de la matière
- Mouvement et interactions
- Conversion et transferts d'énergie
- Ondes et signaux

➤ Etude des grands enjeux sociétaux :

- L'énergie
- L'environnement



# Sciences et Vie de la Terre

- L'enseignement spécialisé de SVT permet d'aborder des notions liées aux thématiques suivantes :
  - Terre, vie et évolution du vivant
  - Enjeux planétaires contemporains (enjeux environnementaux)
  - Corps humain et santé (enjeux de santé publique)
- Ces champs scientifiques seront abordés par l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse et l'argumentation.



# Sciences de l'ingénieur

- 3 grandes thématiques :
  - Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens
  - L'humain assisté, réparé, augmenté
  - L'écodesign et le prototype de produits innovants
- Mobilisation de ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique et de créativité
- Elaboration de son propre



# Numériques et sciences informatiques

## ➤ Sujets abordés :

- l'histoire de l'informatique
- la représentation et le traitement des données
- les interactions homme-machine
- les algorithmes
- la programmation

## ➤ Mises en pratique via de multiples projets informatiques, en prenant appui sur des compétences transversales telles que la créativité, l'autonomie, la capacité de travail en groupe, etc.



# Humanités, littérature et philosophie

- Mobilisation des capacités :
  - d'analyse de point de vue
  - de réflexion personnelle argumentée
  - de débat
- Par la découverte de nombreux textes littéraires et philosophiques





# Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

- Etudes des questions politiques et de leur évolution,
- Réflexion sur les relations internationales
- Clefs pour comprendre le monde contemporain :
- Développer son sens critique



# Sciences économiques et sociales

- Etude des concepts, méthodes et problématiques essentiels des trois domaines suivants :
  - L'économie
  - La sociologie
  - La science politique
- Approche pluridisciplinaire pour développer sa culture économique et sociologique



# Langues, littératures et cultures étrangères ou régionales

- Consolidation de la maîtrise d'une langue vivante :
  - Anglais
  - Tahitien
- Etude de la langue à travers des supports variés (littérature, articles de presse, documents iconographique et numérique, etc...)
- Approfondissement de la culture de la langue apprise (œuvres patrimoniales, actualité, histoire des pays concerné, ...)

